



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
87060 MIRTO CROSIA (CS)
Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.edu.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



SCHEDA PROVA ORALE

Valutazione elaborato proposto dagli alunni al consiglio di classe (O.M. 52 art. 2)

ALUNNO _____ CLASSE _____ SEZ. _____

La valutazione dell'elaborato proposto dal candidato tiene conto, ai sensi dell'art. 2 dell'Ordinanza Ministeriale, dei seguenti criteri:

- a) originalità dei contenuti;
- b) coerenza con l'argomento assegnato;
- c) chiarezza espositiva
- d) capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
- e) competenze della lingua italiana
- f) competenze logico-matematiche
- g) competenze nelle lingue straniere
- h) competenze di Ed.Civica

Sulla base di quanto di seguito riportato:

VALUTAZIONE ELABORATO

Originalità dei contenuti	Indicatore	Voto assegnato
L'elaborato proposto presenta caratteristiche di elevata originalità	9-10	
L'elaborato proposto presenta caratteristiche di buona originalità	8-9	
L'elaborato proposto presenta caratteristiche di discreta originalità	7-8	
L'elaborato proposto presenta caratteristiche di sufficiente originalità	6-7	
L'elaborato proposto presenta caratteristiche di superficiale originalità	5-6	
L'elaborato proposto non presenta alcuna forma di originalità	1-4	

Coerenza con l'argomento assegnato;	Indicatore	Voto assegnato
L'elaborato proposto è pienamente coerente con l'argomento assegnato	9-10	
L'elaborato proposto presenta è coerente con l'argomento assegnato	8-9	
L'elaborato proposto è discretamente coerente con l'argomento assegnato	7-8	
L'elaborato proposto è sufficientemente coerente con l'argomento assegnato	6-7	
L'elaborato proposto è non sufficientemente coerente con l'argomento assegnato	5	
L'elaborato proposto non è coerente con l'argomento assegnato	1-4	

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Chiarezza espositiva	Indicatore	Voto assegnato
Sa organizzare il discorso con competenza e padronanza, manifestando una rielaborazione personale	10	
Sa organizzare il discorso con padronanza. Espone con sicurezza, proprietà e correttezza di linguaggio;	9	
Si esprime con coerenza. E' autonomo nella scelta e nell'articolazione degli argomenti.	8	
Possiede le conoscenze fondamentali; tratta gli argomenti in modo sostanzialmente corretto, tendendo però a una semplificazione delle procedure e/o argomentazioni;	7	
Possiede conoscenze essenziali. Espone con sufficiente chiarezza, in alcuni casi in maniera solo mnemonica.	6	
Conosce i contenuti in modo incompleto ed approssimativo;	5	
Possiede conoscenze gravemente lacunose e non è in grado di esporle.	1-4	

Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo	Indicatore	Voto assegnato
Sa essere personale e autonomo nella scelta degli argomenti. Possiede conoscenze approfondite	10	
Sa essere autonomo nella scelta e nell'articolazione degli argomenti presenti nell'elaborato	9	
Articola gli argomenti dell'elaborato dimostrando solide conoscenze	8	
Opera collegamenti degli argomenti dell'elaborato autonomamente	7	
Sa operare collegamenti se guidato. E' talvolta impreciso nell'applicazione	6	
Espone in maniera superficiale e frammentaria e non argomenta sufficientemente sugli argomenti proposti nell'elaborato	5	
Esprime in forma scorretta, confusa e disorganica dimostrando uno scarso pensiero critico	1-4	

Competenze della lingua italiana	Indicatore	Voto assegnato
Ha un'elevata padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre	9-10	
Ha una buona padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre	8-9	
Ha una discreta padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre	7-8	
Ha una sufficiente padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre	6-7	
Ha una scarsa padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre	5-6	
Non ha padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre	1-4	

Competenze logico-matematiche	Indicatore	Voto assegnato
Utilizza pienamente le sue conoscenze logico-matematiche per analizzare dati e fatti della realtà	9-10	
Utilizza in modo appropriato le sue conoscenze logico-matematiche per analizzare dati e fatti della realtà	8-9	
Utilizza discretamente le sue conoscenze logico-matematiche per analizzare dati e fatti della realtà	7-8	
Utilizza sufficientemente le sue conoscenze logico-matematiche per analizzare dati e fatti della realtà	6-7	
Utilizza in parte le sue conoscenze logico-matematiche per analizzare dati e fatti della realtà	5-6	
Non utilizza le sue conoscenze logico-matematiche per analizzare dati e fatti della realtà	1-4	

Competenze nelle lingue straniere	Indicatore	Voto assegnato
È in grado di affrontare una comunicazione articolata	9-10	
È in grado di affrontare una comunicazione completa e corretta	8-9	
È in grado di affrontare una comunicazione completa	7-8	
È in grado di affrontare una comunicazione essenziale	6-7	
È in grado di affrontare una comunicazione incompleta	5-6	
Non è in grado di affrontare una comunicazione	1-4	

Competenze in Educazione Civica	Indicatore	Voto assegnato
a. Conosce in maniera ottimale e fa proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente;	9-10	
b. Riconosce in maniera ottimale nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica		
a. Conosce in maniera adeguata e interiorizza bene le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente;	8-9	

b. Riconosce in maniera adeguata nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica		
a. Conosce in maniera discreta e interiorizza adeguatamente le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente; b. Riconosce in maniera discreta nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica	7-8	
a. Conosce in maniera sufficiente e fa proprie in maniera essenziale le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente; b. Riconosce nell'essenzialità nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica	6-7	
c. Conosce in maniera frammentaria e fa proprie solo in parte le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente; Riconosce poco nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica	5-6	
a. Non conosce e non interiorizza le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente; b. Non riconosce nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica	1-4	

Il voto finale, dato dalla media degli otto indicatori, è pari a _____/10

Il Coordinatore di Classe
